

## EL ROL DEL TUTOR/A Y TUTORADO/A

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_

Escribe, primero con lápiz, cuáles son las 5 cualidades que tiene que tener un buen tutor o tutora. Piensa qué es para ti un buen profesor. El orden no es lo importante, pero responde con sinceridad. Después, cuando oigas lo que han puesto tus compañeros podrás, si quieres, hacer alguna modificación.

### El buen tutor/a es...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Escribe, también primero con lápiz, cuáles son las 5 cualidades que tiene que tener un buen tutorado/da. Piensa qué es para ti un buen alumno. El orden no es lo importante, pero la sinceridad, sí. Después, cuando oigas lo que han puesto tus compañeros podrás, si quieres, hacer alguna modificación.

### El buen tutorado/a es...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## NEGOCIACIÓN DEL ROL TUTOR/A Y TUTORADO/A

Alumno tutor/a \_\_\_\_\_

Alumno tutorado/ada \_\_\_\_\_

El buen tutor/a es...	El buen tutorado/da es...

**Espacio de observaciones (para añadir lo que queráis)**

**1ª valoración**

**2ª valoración**

**3ª valoración**



## Consejos para el alumno tutor

1. En casa, prepara la Hoja de actividades. Prevé las posibles dificultades que podría tener el tutorado y la manera de solucionarlas.
2. Antes de empezar la sesión, haz sentir bien a tu tutorado. Salúdalo cordialmente.
3. Siéntate próximo a su lado para oírlo bien. A su lado (no delante), y si es posible, a su izquierda (así podrás ver bien cuando escriba).
4. Haz siempre las actividades previas a la lectura y procura despertar la curiosidad e interés para leer el texto.
5. Al menos en las primeras sesiones, empieza tú haciendo una primera lectura del texto en voz alta, esto servirá para romper el hielo y actuarás como un modelo de lectura.
6. Cuando leáis juntos, procura ir un poquito por delante de tu tutorado. De esta manera le marcarás la velocidad y la entonación.
7. Cuando lea sólo el tutorado y tú uses el método de lectura en pareja PPP, recuerda cuando marques Pausa, de dar tiempo para que el tutorado corrija él mismo el error. Con las Pistas, lo mismo. Y termina siempre con la P de Ponderación (animándole a continuar leyendo).
8. El tutorado te puede preguntar cosas que tú no sepas. No pasa nada. Reconoce que no lo sabes y buscad juntos la respuesta. Te puede ser útil tener un diccionario cerca. En último caso puedes consultar la duda al maestro o encargarte de dar la solución en la próxima sesión.
9. Después de las actividades de comprensión haz que el tutorado haga la lectura expresiva y, por encima de todo, hazle darse cuenta de cómo cada vez está leyendo mejor.
10. Toma nota de las cosas que te parezcan que hace falta mejorar, de esta manera podréis valorarlas conjuntamente en el momento de la autoevaluación de pareja.

***Recuerda siempre que enseñar es la mejor manera de aprender y date cuenta de que ayudando a tu compañero tú también estás mejorando.***



## Pauta de autoevaluación de la pareja *Leemos en pareja*

Quincena del \_\_\_\_ al \_\_\_\_\_. Mes \_\_\_\_\_

Alumno tutorado/da \_\_\_\_\_

Alumno tutor/a \_\_\_\_\_

<b>Antes de leer. Los dos...</b>	<b>ND</b>	<b>B</b>
Exploramos las características del texto		
Hacemos predicciones sobre el contenido		
Activamos lo que sabemos sobre el tema		
Prevenimos posibles dificultades		
<b>Lectura en pareja. El tutorado...</b>	<b>ND</b>	<b>B</b>
Separa las palabras sin partir el significado		
Respeto las pausas: (.) (,) (...)		
Realiza una buena entonación del texto () ? !		
Lee sin añadir, sacar, desfigurar o cambiar palabras		
Pronuncia correctamente		
El ritmo de lectura: demasiado lento o rápido /apropiado		
<b>Comprensión del texto. El tutorado...</b>	<b>ND</b>	<b>B</b>
Conoce el vocabulario básico		
Sabe reconocer textos diferentes (cartas, artículos, anuncios...)		
Sabe identificar las ideas principales		
<b>Lectura expresiva. El tutorado...</b>	<b>ND</b>	<b>B</b>
Interpreta y entona bien el texto		
<b>Actuación del tutor/a. El tutor...</b>	<b>ND</b>	<b>B</b>
Se prepara la hoja de actividades		
Ejemplifica y ayuda a leer bien el texto		
Da tiempo y pistas para encontrar los errores		
Ajusta las actividades al tutorado		
Da ánimos a seguir leyendo		
Resuelve dudas		
<b>Observaciones (objetivos para la siguiente quincena, retos, problemas...)</b>		

